

REP. 2297/2019

Prot. 233123 DEL 02/10/2019

Al Dirigente APOS
Piazza Verdi, 3
40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA) SSD M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA) BANDITA CON DR 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"

RIF: O18C112019/887

La sottoscritta prof.ssa Pironi Tiziana in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 01/10/2019

Prof. Tiziana Pironi

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA) SSD M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA) BANDITA CON DR 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"
RIF: O18C1I2019/887

VERBALE N. 2

Alle ore 12:00 del giorno 01/10/2019 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Carmela Covato (Presidente)
- Prof. Tiziana Pironi (Segretaria)
- Prof.ssa Carla Ghizzoni

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

- la prof.ssa Carla Ghizzoni è collegata in videoconferenza da Università Cattolica di Milano
- la prof.ssa Carmela Covato è collegata in videoconferenza da università RomaTre di Roma

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed

affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Bernardi Milena
2. D'Ascenzo Mirella

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi

CANDIDATA: Bernardi Milena

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 81

CANDIDATA: D'Ascenzo Mirella

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 83,70

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- D'Ascenzo Mirella
- Bernardi Milena

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof.ssa Tiziana Pironi previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo .


Bologna, 01/10/2019

Presente in videoconferenza Prof.ssa Carla Ghizzoni collegata da Università Cattolica di Milano.

Presente in videoconferenza Prof.ssa Carmela Covato (Presidente) collegata da Università Roma

Tre di Roma

Firmato Prof.ssa Tiziana Pironi (Segretaria)



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

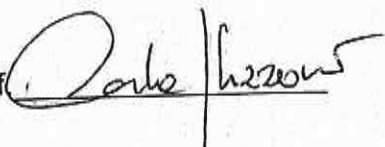
PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA) SSD M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA) BANDITA CON DR 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"
RIF: O18C1I2019/887

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Carla Ghizzoni, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 2 posti bandita con DR n 834 DEL 13/05/2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento dall'Università Cattolica di Milano dalle ore 12.00 alle ore 15:00 del giorno 01/10/2019

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 01/10/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Pironi Tiziana

In fede

Prof. 

Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 2 POSTI DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA PRIMA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 (PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA) SSD M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA) BANDITA CON DR 834 DEL 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"
RIF: O18C1I2019/887

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Carmela Covato, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 2 posti bandita con DR n 834 DEL 13/05/2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento dall'Università Roma Tre di Roma dalle ore 12.00 alle ore 15:00 del giorno 01/10/2019

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 01/10/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Pironi Tiziana

In fede

Prof. Carmela Covato

Allegare copia documento di riconoscimento

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Mirella D'Ascenzo

Attività di ricerca - (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITÀ	PUNTI 13,70
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca La candidata presenta le seguenti attività:</p> <p>Direzione di Gruppi di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazionali: <ol style="list-style-type: none"> 1) Responsabile del progetto di ricerca "Per una memoria educativa e scolastica collettiva" (2019-2022) in collaborazione tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Unibo e Ufficio Scolastico regionale dell'Emilia Romagna. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 2) Membro del Consiglio Direttivo della SIPSE (Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-educativo) da novembre 2017 e di essa referente per l'Università di Bologna. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 3) Responsabile del progetto di ricerca e didattica dal titolo "Diventare adolescenti tra passato e presente" (2017-2019) in collaborazione tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Unibo e Istituto Scolastico Comprensivo 1 di Bologna. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 4) Responsabile del progetto di ricerca dal titolo "Gli archivi scolastici come fonti per la ricerca storico-educativa" (2015-2018) in collaborazione tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Unibo e Ufficio Scolastico regionale dell'Emilia Romagna. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 5) Responsabile del progetto di ricerca dal titolo "Gli archivi scolastici come fonti per la ricerca storico-educativa e per l'educazione alla cittadinanza" (2013-2015)) in collaborazione tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Unibo e la Sovraintendenza Archivistica dei Beni Culturali dell'Emilia Romagna. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 6) Responsabile del progetto di ricerca dal titolo "Aula dei ricordi Tommasina Giuliani" (2012-2019) in collaborazione tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Unibo e il Comune di Casalecchio di Reno (BO). All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 7) Responsabile del progetto di ricerca dal titolo "L'istruzione elementare nei comuni della pianura bolognese" (2011-2013) in collaborazione tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Unibo e Istituzione Villa Smeraldi del Comune di San Marino di Bentivoglio (BO). All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. - Internazionali La candidata non dichiara attività per questa voce. <p>Partecipazione a Gruppi di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazionali <ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipazione al PRIN 2017 coordinato dal prof. Roberto Sani dal titolo "School memories between social perception and 	<p>2</p> <p>0</p> <p>1</p>

<p>collective representation (Italy 1861-2001)". All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p> <p>2) Partecipazione all'unità di ricerca locale di Torino PRIN coordinata dal prof. Giorgio Chiosso dal titolo "Nuove forme primarie e secondarie per la storia dell'educazione e della scuola nell'Italia centro-settentrionale tra Otto e Novecento" (2010-2012). All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p> <p>3) Partecipazione all'unità di ricerca locale di Bologna – PRIN 2005 coordinato a livello nazionale dal prof. Roberto Sani dal titolo "Editoria scolastica e libri di testo in Europa e in Italia tra Otto e Novecento". All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p> <p>4) Partecipazione all'unità di ricerca locale di Bologna sul tema "Editori e libri scolastici in Emilia Romagna nel Novecento" (2002-2004) – PRIN coordinato a livello nazionale dal prof. Giorgio Chiosso. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p> <p>5) Partecipazione come membro al Gruppo di lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia) "L'Internazionalizzazione e la ricerca storico-educativa" coordinato dal Prof. Gianfranco Bandini e Simonetta Polenghi. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p> <p>6) Partecipazione all'unità di ricerca locale di Bologna sul tema "Strumenti per l'apprendere: il libro per la scuola tra Otto e Novecento" (2000-2002) – PRIN coordinato a livello nazionale dal prof. Giorgio Chiosso. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p>	<p>1,20</p>
<p>- Internazionali</p> <p>1) Soggiorno di studio e partecipazione alle attività di ricerca presso il Centro Internacional de la Cultura Escolar – CEINCE di Benfanga de Duero (Spagna) dal 15 al 17 ottobre 2018. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,20.</p> <p>2) Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale per l'unità locale di Bologna interno al Progetto Europeo Erasmus Plus (2015-2018) dal titolo "School Territory Environment Project (STEP)". All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p>	<p>0</p>
<p>Direzione di comitati editoriali di riviste e di collane:</p>	<p>0</p>
<p>- Nazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science)</p> <p>La candidata non dichiara attività per questa voce.</p>	<p>0</p>
<p>- Internazionali</p> <p>La candidata non dichiara attività per questa voce.</p>	<p>0</p>
<p>- Internazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science)</p> <p>La candidata non dichiara attività per questa voce.</p>	<p>0</p>
<p>Partecipazione a comitati editoriali di riviste e di collane:</p>	<p>0,50</p>
<p>- Nazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science)</p> <p>1) Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Donne nella storia" editrice Aracne dal 2016. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>2) Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Scienze dell'Educazione. Studi e Ricerche" Pacini Editore dal 2014. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>3) Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Infanzia: studi e ricerche" diretta dal prof. Roberto Farné, editore Junior-Spaggiari dal 2014. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p>	<p>0,50</p>

<p>4) Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Educazione e natura" editore Junior-Spaggiani dal 2019. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>5) Membro del Comitato Scientifico della Collana Editoriale "Emblemi. Teorie e storie dell'educazione" editore PensaMultimedia dal 2012. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>- Internazionali La candidata non dichiara attività per questa voce.</p> <p>- Internazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science)</p> <p>1) Membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale HECL (History of Education and Children's Literature). All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p>	<p>0</p> <p>1</p>
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>La candidata presenta i seguenti premi e riconoscimenti:</p> <p>1) PREMIO SIPED 2015 conferito a Mirella D'Ascenzo per il volume <i>Alberto Caldera. Microstoria di una professione docente tra Otto e Novecento</i>, Bologna, CLUEB, 2011. Al premio è stato attribuito un punteggio pari a 1.</p> <p>2) ISPETTORE ARCHIVISTICO ONORARIO per l'Emilia Romagna con nomina del Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Direzione generale per gli Archivi dal 06/04/2012 al 31/12/2017. Al riconoscimento è stato attribuito un punteggio pari a 1.</p> <p>3) FELLOWSHIP (incarico di ricerca) presso il Centro Internacional de la Cultura Escolar (CENCE) di Berlanga de Duero (Soria-Spagna), in particolare per il coordinamento della parte relativa all'Italia del Progetto di ricerca dal titolo "Patrimonio Histórico Educativo y Cultura Material de la Escuela en la Europa del Sur" (dal 2016 ad oggi). Al riconoscimento è stato attribuito un punteggio pari a 1.</p> <p>4) COMPONENTE del Comitato Scientifico per la promozione della Storia della scuola e delle istituzioni educative, istituito presso la Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca D.M. n. 26/1 del 21.12.2012 (dal dicembre 2012 ad oggi). Al riconoscimento è stato attribuito un punteggio pari a 1.</p>	<p>2</p>
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale</p> <p>La candidata presenta le seguenti attività:</p> <p>1) Partecipazione con due relazioni al congresso internazionale SEPHE (20-23 novembre 2018) presso l'Università delle Baleari. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>2) Relatrice al seminario internazionale "Il patrimonio fa storia" del 24 ottobre 2018 – XV festa internazionale della Storia. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>3) Relatrice all'incontro di studi internazionale dell'Università degli Studi del Molise con una relazione dal titolo "Le biografie degli insegnanti come patrimonio storico, educativo e scolastico" del 2-3 maggio 2018. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>4) Partecipazione al workshop internazionale "The History of Education and Children's Literature" presso l'Università di Macerata il 12-13 settembre 2017. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p> <p>5) Relatrice al Seminario Internazionale di Studio "Il patrimonio storico-educativo nell'Europa del Sud: Italia e Spagna" Promosso da Sipse e Unibo il 9 aprile 2018 a Bologna con una relazione dal titolo "Il patrimonio storico-educativo per la professione docente: cultura materiale e pratica didattica nelle biografie magistrali". All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.</p>	<p>3</p>

- 6) Partecipazione come relatrice al quarto Encuentro Hispano-Británico de Historia de la Educacion presso l'Università de LaLaguna a Tenerife del 29-30 giugno 2017. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 7) Partecipazione come relatrice al seminario di studi internazionale "Itinerari nella storiografia educativa" presso l'università di Bari il 10-11 aprile 2017. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 8) Relatrice al convegno internazionale "Educar en temps de guerra" Università di Valencia, il 9 novembre 2016. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 9) Coordinatrice al convegno scientifico internazionale "STEP by STEP" presso la Biblioteca dell'Archiginnasio di Bologna 19 ottobre 2016. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 10) Partecipazione come relatrice al convegno scientifico internazionale "Dissodare cultura, seminare cultura" presso l'università degli studi di Catania, il 1-2 aprile 2016. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 11) Relatrice al Encuentro Internacional Italo-Espanol 22-23 febbraio 2016. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 12) Relatrice all'ASMI Conference 2015 di Londra il 4-5 dicembre 2015. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 13) Relatrice al Convegno Scientifico Internazionale presso l'Università di Siviglia il 22-23 settembre 2015 dal titolo "School memories". All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 14) Relatrice al Convegno Scientifico Internazionale "Pedagogia museistica" presso l'università degli Studi di Madrid 22-24 ottobre 2014. al Convegno Scientifico Internazionale. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 15) Relatrice al Convegno Scientifico Internazionale dal titolo "Education War & Peace" organizzato dall'ISCHE a Londra il 23-26 luglio 2014. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 16) Relatrice al Convegno Scientifico Internazionale "Donne docenti. L'eredità di Laura Bassi" presso l'Università di Bologna il 28-29 ottobre 2011. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 17) Relatrice al Convegno Scientifico Internazionale organizzato dalla facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano il 29 giugno - 3 luglio 2011. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 18) Relatrice al Convegno Scientifico Internazionale "La costruzione dell'identità di genere in adolescenza" presso l'università di Bologna il 23-24 giugno 2011. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 19) Relatrice al Seminario di studi internazionale "Idee e modelli per un museo dell'educazione" presso l'università di Bologna il 19 febbraio 2010. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 20) Relatrice al convegno internazionale su "I quaderni di scuola" presso l'università di Macerata il 26-29 settembre 2007. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.
- 21) Relatrice al convegno internazionale "I sentieri di Clio" presso l'università di Macerata 1-3 febbraio 2007. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 0,5.

Consistenza complessiva della produzione scientifica: intensità e continuità temporale della stessa
 Considerando l'intensità e continuità temporale della produzione scientifica della Candidata (cfr. elenco PUBBLICAZIONI) si assegna il punteggio massimo di 3.

3



Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Publicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione Max. 0,5	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione medesimo a lavori in collaborazione Max. 0,5	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione Max. 0,5	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica Max. 1	Punti Assegnati 30
L'articolo di M. D'Ascenzo, Remembering teachers and headmasters. Funeral memories as source in history of education between nation building and collective memory. In "History of Education & Children's Literature", XIV, 1, 2019, pp. 279-294 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A, Scopus, Web of Science) . Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.	0,5	0,5	0,5	1	2,5
La monografia di M. D'Ascenzo, Per una storia delle scuole all'aperto in Italia, Pisa, Edizioni ETS, 2018, pp. 292) è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale di questo saggio e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.	0,5	0,5	0,5	1	2,5
L'articolo di M. D'Ascenzo, The impact of the local dimension on the history of teaching profession in Italy, il contributo della dimensione locale alla storia della professione docente in Italia, in "Rivista di storia dell'educazione", 1, 2018, pp. 153-171 è assai rilevante	0,5	0,5	0,5	1	2,5

DP

<p>e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro si connota per i tratti originali e il rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>L'articolo di M. D'Ascenzo, <i>Collective and public memory on the walls. School naming as a resource in history of education</i>, in "History of Education & Children's Literature", XIII, 2017, pp. 633-657 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro si qualifica per gli elementi innovativi e il rigore metodologico: si riconosce così il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A, Scopus, Web of Science). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>Il capitolo in monografia di M. D'Ascenzo, Virginia Predieri, <i>maestra di scuola dell'infanzia nella Bologna del secondo dopoguerra</i>, in M. D'Ascenzo, G. Ventura (a cura di), <i>Dalla parte delle maestre. La stagione pedagogica di Virginia Predieri (1931-2009)</i>, Lecce, Pensa Multimedia, 2016, pp. 17-63 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra considerevoli aspetti originali e rigore nella conduzione della ricerca. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5


 6

<p>editoriale e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p> <p>L'articolo di M. D'Ascenzo, Linee di ricerca della storiografia scolastica in Italia: la storia locale, in "Espacio, Tiempo y Educación", 3 (1), 2016, 249-272 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro si rivela alquanto innovativo e apprezzabile per la metodologia della ricerca. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A, Scopus, Web of Science). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	1	2,5
<p>L'articolo di M. D'Ascenzo, Nation building in the school prize giving ceremonies of the first decades after Italian Unification: a case study of post-unification Bologna, in "History of Education & Children's Literature", X/1, 2015, pp. 447-468 è rilevante e assai significativo rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. E pertanto si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro possiede pure consistenti elementi di originalità, innovatività e rigore di ricerca. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	1	2,5
<p>La monografia di M. D'Ascenzo, Col libro in mano. Maestri, editoria e vita scolastica tra Otto e Novecento, Torino, SEI, 2013, pp. 234 è rilevante, significativa e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità nella ricerca, oltreché innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5.</p>	0,5	0,5	0,5	1	2,5

 7

<p>L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale del presente saggio e la sua diffusione sono eccellenti. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>2,5</p>
<p>Il libro di M. D'Ascenzo, Alberto Calderara, Microstoria di una professione docente tra Otto e Novecento, Bologna, CLUEB, 2011, pp. 195 è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale di questo saggio e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>2,5</p>
<p>Il contributo in monografia di M. D'Ascenzo, Scuola elementare e rinnovamento didattico tra Otto e Novecento, in M. D'Ascenzo, R. Vignoli (a cura di M. D'Ascenzo), Scuola, didattica e musei tra Otto e Novecento. Il Museo didattico 'Luigi Bombicci' di Bologna, Bologna, CLUEB, 2008, pp. 11-46 è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>2,5</p>
<p>La monografia di M. D'Ascenzo, Tra centro e periferia. La scuola elementare a Bologna dalla Daneo-Credaro all'avvocazione statale (1911-1933), Bologna, CLUEB, 2006, pp. 439 è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>2,5</p>

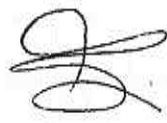


<p>punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale di questo volume e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	1	2,5
<p>Il volume di M. D'Ascenzo, La scuola elementare nell'età liberale. Il caso Bologna 1859-1911, Bologna, CLUEB, 1997, pp. 444) è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale del presente saggio e la sua diffusione sono eccellenti. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	1	2,5

Totale punti (tabella A + tabella B) = 13,70 + 30 = 43,70

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	ATTRIBUITI PUNTI 10
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinatore di corso di Laurea 1) Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Formazione e Cooperazione dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, sede di Rimini, dal 26/02/2013 al 26/02/2016. All'attività vengono riconosciuti 4 punti. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - Presidente di commissione di servizio agli studenti 1) Responsabile della commissione "Piani di studio, Passaggi e Trasferimenti" del corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria - università di Bologna dall'anno accademico 2014/15 ad oggi. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 3 punti. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - Componente di commissione di servizio agli studenti 	



<p>1) Supervisore della commissione Tirocini del corso di Laurea in Educatore sociale e culturale sede di Bologna a.a. 2017-18. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 1 punto.</p> <p>2) Supervisore della commissione Tirocini del corso di Laurea in Educatore sociale e culturale sede di Rimini a.a. 2017-18. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 1 punto.</p> <p>3) Membro della commissione "Piani di studio, Passaggi e Trasferimenti" del corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria - università di Bologna dall'anno accademico 2011/2012 all'anno accademico 2014/15. All'attività è stato riconosciuto un punteggio di 1 punto.</p>	3
--	---

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35 PUNTI)	ATTRIBUITI PUNTI 30
<p>ATTIVITA'</p> <p>Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità negli ultimi 10 anni:</p> <p>La candidata in merito presenta n. 35 corsi (pari a 35 punti) relativi al ssd M-PED/02 in cui ha avuto la responsabilità didattica presso l'Università di Bologna; inoltre sempre presso il medesimo Ateneo dichiara di aver tenuto anche ulteriori n. 15 moduli (pari a 7,50 punti) di titolarità/responsabilità didattica/attività di coordinamento in TFA (Tirocini Formativi Attivi)/Master/Corsi di Alta Formazione/OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) riconducibili allo stesso settore.</p>	23
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - La candidata dichiara di aver seguito come relatrice negli ultimi 10 anni 133 tesi tra corsi di laurea triennali (79 lauree triennali) e magistrali (54 lauree magistrali). All'attività vengono assegnati punti 3 - E' stata membro del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche dell' università di Bologna nel XXIX, XXX, XXXI e nel XXXIII ciclo: ha seguito come tutor una tesi di dottorato discussa nel 2018. Inoltre la candidata dichiara di essere membro del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Pedagogia Generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare della Libera Università di Bolzano nei cicli XXXIII e XXXIV. La candidata non dichiara co-tutele su dottorati con università straniere. All'attività vengono assegnati punti 2. - Per attività di seminari, esercitazioni e tutoraggio per studenti universitari: la candidata dichiara di svolgere attività di tutoraggio agli studenti come Supervisore della Commissione Tirocinio del corso di Educatore Sociale e Culturale nella sede unibo di Rimini e di Bologna, nel corso di Scienze della Formazione Primaria dell' università di Bologna; dichiara inoltre attività di tutoraggio agli studenti come Membro della Commissione Piani di Studio, Passaggi e Trasferimenti nel corso di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna dall'a.a. 2011/2012 ad oggi. All'attività vengono assegnati punti 2 	7

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato Mirella D'Ascenzo Punti 83,70



SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO Milena Bernardi

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI 15,50
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca La candidata presenta le seguenti attività:</p> <p>Direzione di Gruppi di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazionali 1) Responsabile scientifico del Centro di Ricerca in Letteratura per l'infanzia CRLI – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Unibo. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 2) Membro del direttivo Cirse (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) dal 2016 al 2019. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. - Internazionali 3) Membro del Consiglio direttivo di IBBY (International Board on Books for Young People) per la sezione italiana. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. <p>Partecipazione a Gruppi di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazionali 1) Membro del gruppo di ricerca nazionale del gruppo di letteratura per l'infanzia SIPED. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. 2) Membro aggregato dell'unità di Roma Tre afferente al progetto PRIN 2017 dal titolo <i>School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)</i>. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. - Internazionali 1) Membro attuale di un progetto Erasmus Plus in accordo tra l'università di Bologna e l'università di Granada. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. <p>Direzione di comitati editoriali di riviste e di collane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science) 1) Condirettrice della collana editoriale "Bagheera. Collana di letteratura per l'infanzia" Edizioni ETS (Pisa) con comitato scientifico internazionale. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1. - Internazionali La candidata non dichiara attività per questa voce. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p>

1



<p>- Internazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science) La candidata non dichiara attività per questa voce.</p>	<p>0</p>
<p>Partecipazione a comitati editoriali di riviste e di collane: - Nazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science) 1) Membro del comitato scientifico della Collana di Pedagogia Sociale e Storia dell'Educazione di Franco Angeli. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5 2) Membro del comitato scientifico della rivista RSE – Rivista di Storia dell'Educazione. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5 3) Membro del comitato scientifico della collana "Il cavallo a dondolo" diretta dalle Prof.sse Barbara De Serio e Franca Pinto Minerva ed edita dalla Casa Editrice Progedit. All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5</p> <p>- Internazionali La candidata non dichiara attività per questa voce.</p>	<p>0,5</p>
<p>- Internazionali (in Fascia A e/o indicizzate Scopus/Web of Science) 1) Membro del comitato scientifico internazionale della rivista HECL (History of Education and Children's Literature). All'attività è stato riconosciuto un punteggio pari a 1.</p>	<p>1</p>
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. La candidata presenta i seguenti premi:</p>	<p>2</p>
<p>1) PREMIO SIPED 2019 conferito a Milena Bernardi per il volume <i>Letteratura per l'infanzia e alterità. Incanti, disincanti, ambiguità, tracce</i>, Milano, FrancoAngeli, 2016. Al premio è stato attribuito un punteggio pari a 1. 2) PREMIO CIRSE 2014 conferito ex aequo a Milena Bernardi per il volume <i>Il cassetto segreto. Letteratura per l'infanzia e romanzo di formazione</i>, Milano, Unicopli, 2011. Al premio è stato attribuito un punteggio pari a 1.</p>	<p>2</p>
<p>Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale La candidata presenta le seguenti attività:</p>	<p>3</p>
<p>1) Relatrice con due relazioni all'International Festival of Theatre and Culture for Early Years, Bologna il 2 marzo 2019 con l'intervento dal titolo: <i>Il tempo, il racconto, il bambino padrone del tempo, la memoria</i>. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.</p>	<p>3</p>
<p>2) Relatrice al Simposio dedicato alla storia dell'editoria per l'infanzia in Catalogna, 6 aprile 2017, Bologna Children's Book Fair. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.</p>	<p>3</p>
<p>3) Relazione presentata al convegno <i>III International Conference on School Material Centre</i> – Macerata 11-12-13 settembre 2017. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.</p>	<p>3</p>
<p>4) Relatrice alla Festa internazionale della storia 22 ottobre 2015, sala Farnese, Bologna - "Storia, storie e microstoria. San Pancrazio, un paese particolare" riflessioni intorno al rapporto tra fiaba, folklore e storia alla luce della ricerca letteraria e folklorica in collaborazione con Licia Masoni.</p>	<p>3</p>

Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.

- 5) Relatrice e curatrice al Festival Internazionale di teatro e cultura per la prima infanzia - *Visioni di Futuro, Visioni di teatro ...*, Visioni 2014, Teatro Testoni Ragazzi, Bologna, 28 Febbraio - 9 Marzo 2014. Presentazione e realizzazione del progetto di narrazione teatrale, interazione con il pubblico di bambini e adulti, e laboratorio rivolto ad adulti, *Ceneri Cenerentole*, 8-9 Marzo 2014. A cura di, e con Milena Bernardi, Anna Paola Corradi, Marina Manfredi. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 6) Relatrice e curatrice del seminario internazionale "Scrivere per l'infanzia" promosso da CRLI - Centro di Ricerca di Letteratura per l'infanzia tenutosi il 27 marzo 2014. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 7) Relatrice alla Festa internazionale della storia 24 ottobre 2014, Bologna, centro Civico Navile - relazione di M. Bernardi, *Il paese della cuccagna. Viaggi oltre la linea dell'orizzonte*. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 8) Relatrice alla decima edizione della Festa Internazionale della Storia di Bologna con una relazione dal titolo *Il presente, le storie di crisi, le infanzie. Nodi problematici e criticità di una difficile letteratura* il 18 ottobre 2013. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 9) Relatrice e curatrice scientifica del *Master Class Internazionale "Building Cultural Policy for Early Years"* in collaborazione con l'università di Bologna, università di Hinderheim, Korea National University of Arts, Arizona State University, Teatro Testoni Ragazzi. La relazione tenuta dalla candidata il 26 febbraio 2013 si intitolava *Promoting an active cultural participation: children's rights to creativity, imagination, art*. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 10) Relatrice al Festival Internazionale *Visione di Futuro Visioni di Teatro* organizzato dalla rete europea dei festival *Small Size* per la diffusione delle arti performative per la prima infanzia con una relazione-laboratorio dal titolo *Il solletico alle spalle* (marzo 2013). Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 11) Relatrice al convegno internazionale *Il futuro ricordato: impegno etico e progettualità educativa* organizzato dall'università di Bologna il 15/16 novembre 2012 con una relazione dal titolo *Un tempo per la cura e per la ricerca di senso nell'alterità della letteratura per l'infanzia*. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 12) Relatrice al convegno internazionale di studi promosso da CIRSE *I tempi dell'educazione. La conoscenza storico-educativa come incidenza nella prassi* tenutosi a Lecce 8-9 novembre 2012. Titolo della relazione presentata: *Metafore fiabesche e letterarie come lente d'ingrandimento sulla storia dell'infanzia e la relazione educativa*. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 13) Relatrice alla nona edizione della Festa Internazionale della Storia di Bologna (ottobre 2012) con una relazione dal titolo *Fiabe, Storie e Storia: viandanti inseparabili di interminabili pellegrinaggi*. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 14) Relatrice al seminario internazionale su *Lo Cunto de li Cunti di G.B. Basile* 21 maggio 2011 - Campodimele. Titolo della relazione presentata *Le costanti della fiaba*. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.
- 15) Relatrice alla settima edizione della Festa Internazionale della Storia di Bologna (ottobre 2010) con una relazione dal titolo *I rapporti tra Storia e Letteratura per l'infanzia*. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.



<p>16) Relatrice al convegno internazionale <i>Poesia e infanzia</i> organizzato dal Teatro Testoni Ragazzi di Bologna 7 marzo 2009 con una relazione dal titolo <i>Luccichii aurorali. Poesia e infanzia: risonanze per dar voce alla parola propria</i>. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.</p> <p>17) Relatrice al Convegno Internazionale: <<Le grammatiche della creatività>>, seminario regionale, IRRE, Emilia Romagna, Progetto Creativ Learning Method LLP-LDV/TO/2007/IT/161- 20 settembre 2008, Palazzo della cultura e dei congressi, Piazza della Costituzione 4, Bologna, III Sessione Creatività e libri per l'infanzia. Titolo della relazione presentata: <i>Narrazione teatrale di brani tratti da libri d'infanzia: dedicato a Gianni Rodari</i>. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.</p> <p>18) Relatrice al convegno internazionale <i>International Festival of Theatre and Culture for Early Years</i> del Teatro Testoni ragazzi con la relazione <i>Brevi riflessioni sullo stato dell'arte del raccontare all'infanzia</i> (3 marzo 2007) Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.</p> <p>19) Relatrice al convegno internazionale <i>La cura educativa dell'infanzia tra servizi e famiglie</i> organizzato dal dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'università di Bologna (10-20 ottobre 2007) con la relazione <i>L'incanto e la trama</i>. Alla partecipazione all'evento è stato riconosciuto un punteggio pari a 0,5.</p>	<p>3</p>
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica: intensità e continuità temporale della stessa Considerando l'intensità e continuità temporale della produzione scientifica della candidata (cfr. elenco PUBBLICAZIONI) si assegna il punteggio massimo di 3.</p>	

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica	Congruenza di ciascuna pubblicazione Max. 0,5	Apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione medesimo a lavori in collaborazione Max. 0,5	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione Max. 0,5	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica Max. 1	Punti assegnati 30
<p>L'articolo di M. Bernardi, <i>I bambini di Henry James sapevano. Letteratura e profondità dell'infanzia</i>, «RIVISTA DI STORIA DELL'EDUCAZIONE», 2016, Anno 3°, numero 2, 2016, pp. 121 - 138 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	1	2,5

<p>L'articolo Milena Bernardi, <i>Children and the dark side of Charles Dickens</i>, «HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE», 2013, 8, pp. 445 - 473 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre consistenti elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A, Scopus, Web of Science). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,5
<p>L'articolo di Bernardi, Milena, <i>Estraneità del corpo bambino: la letteratura e la letteratura per l'infanzia ritraggono l'ambivalenza di quel piccolo corpo imperfetto</i>, «ENCYCLOPAIDEIA», 2017, 21, pp. 31 - 49 è assai rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra pure consistenti elementi di originalità, innovatività e rigore di ricerca. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,5
<p>L'articolo di Bernardi Milena, <i>Poesia e memoria, poesie della memoria. Affrancare l'infanzia dall'orfanezza poetica: una sfida per l'educazione, per la letteratura per l'infanzia</i>, «HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE», 2017, XII, n. 1, 2017, pp. 699 - 708 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro possiede pure consistenti elementi di originalità, innovatività e rigore di ricerca. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,5

5



<p>individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>L'articolo di M. Bernardi, <i>La raccolta completa di fiabe e la poetica della sua voce narrante</i>, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2016, volume 11, numero 3, 2016, pp. 79 - 91 mostra grande rilevanza e congruenza rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Si riconosce pertanto il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro ha pure consistenti elementi di originalità, innovatività e rigore di ricerca. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale della rivista e la sua diffusione sono eccellenti (Fascia A). Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>Il capitolo di libro di Bernardi, M., <i>All'improvviso qualcosa accade! Osservare il racconto, raccontare l'osservazione</i>, in: <i>L'osservazione al nido. Una lente a più dimensioni per educare lo sguardo</i>, Milano, Franco Angeli, 2017, pp. 34 - 52 è rilevante e congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>Il capitolo di libro di M. Bernardi, <i>Zone outsider nella marginalità della Grande Esclusa. Poesia, inaspettatamente fiaba, romanzo di formazione</i>, in: <i>La letteratura invisibile. Infanzia e libri per bambini</i>, ROMA, Carocci, 2011, pp. 87 - 115 è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si</p>	0,5	0,5	0,5	2,5



<p>riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>Il libro di Bernardi, Milena, <i>Letteratura per l'infanzia e alterità. Incanti, disincanti, ambiguità, tracce.</i>, Milano, Franco Angeli, 2016, pp. 205 (COLLANA DI PEDAGOGIA SOCIALE, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA) è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale di questo volume e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>La monografia di M. Bernardi; R. Frabetti, <i>Navighanti. Ragazzi e Teatro. Incontri di laboratorio, incontri di vita.</i>, Pisa, EDIZIONI ETS, 2013, pp. 43 (BAGHEERA) è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale di questo saggio e la sua diffusione sono ottimi. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<p>Il volume di M. Bernardi, <i>Il cassetto segreto. Letteratura per l'infanzia e romanzo di formazione.</i>, MILANO.</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

<p>Edizioni UNICOPLI, 2011, pp. 210 (STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE) è rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale del presente saggio e la sua diffusione sono eccellenti. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	<p>Il volume di M. Bernardi, <i>Infanzia e Metafore letterarie. Orfanezza e diversità nella circolarità dell'immaginario</i>, BOLOGNA, Bononia University press, 2009, pp. 303 (Biblioteca) è molto rilevante e assai congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale del presente saggio e la sua diffusione sono eccellenti. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	<p>Il libro di M. Bernardi, <i>Infanzia e Fiaba</i>, BOLOGNA, Bononia University Press, 2007, pp. 342 (Biblioteca) è rilevante e totalmente congruente rispetto agli ambiti del Settore scientifico-disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia. Quindi, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5; il lavoro mostra inoltre significativi elementi di originalità, innovatività e rigore metodologico. Pertanto, si riconosce il massimo punteggio attribuito a ogni singola pubblicazione di 0,5. L'apporto individuale del candidato è ben identificabile, chiaro e preciso. Si riconosce pertanto un ulteriore punteggio pari a 0,5. La rilevanza scientifica della collocazione editoriale di questa monografia e la sua diffusione sono eccellenti. Si assegna, quindi, un ulteriore punteggio pari a 1.</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2,5</p>	<p>2,5</p>	<p>2,5</p>
--	---	--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------------	------------	------------

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 15,5 + 30 = 45,50

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	ATTRIBUITI PUNTI 5
- Coordinatore di corso di Laurea La candidata non presenta attività relative a questa voce.	0
- Presidente di commissione di servizio agli studenti 1) Presidente della commissione per la definizione delle nuove linee guida per l'elaborazione della prova finale dei corsi di laurea triennali (2015-2016). All'attività vengono assegnati punti 1. 2) Presidente della commissione per la Valutazione delle domande del Bando di Selezione per la copertura del Tutorato nell'A.A. 2016/17. All'attività vengono assegnati punti 1.	2
- Componente di commissione di servizio agli studenti 1) Membro della commissione per la Valutazione delle domande del Bando di Selezione per la copertura del Tutorato nell'A.A. 2015/16. All'attività vengono assegnati punti 1. 2) Membro della prima commissione Accesso alle lauree magistrali (A.A. 2008/09). All'attività vengono assegnati punti 1. 3) Membro della Commissione Riconoscimento Crediti per le lauree magistrali a partire dal 2008/09. All'attività vengono assegnati punti 1. 4) Membro della commissione Accesso ai corsi di laurea magistrale (a partire dal 2009-2010) per studenti privi di requisiti. All'attività vengono assegnati punti 1.	3

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35 PUNTI)

ATTIVITA'	PUNTI 30,50
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità negli ultimi 10 anni: La candidata in merito presenta n. 24 corsi (pari a 24 punti) relativi al ssd M-PED/02 in cui ha avuto la responsabilità didattica presso l'Università di Bologna; inoltre sempre presso il medesimo Ateneo dichiara di aver tenuto n. 6 moduli (pari a 3 punti) di laboratorio riconducibili allo stesso settore.	23

Didattica integrativa e di servizio agli studenti

7,50

- La candidata dichiara di aver seguito come relatrice negli ultimi 10 anni 219 tesi tra corsi di laurea triennali e magistrali, ma omette di distinguere il numero di tesi per ciascuna delle due tipologie di lauree indicate. All'attività vengono pertanto assegnati punti 2
- Membro del Collegio docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche dell'università di Bologna e tutor per le ricerche e le tesi di due dottorandi rispettivamente nel XXXI e nel XXXIII ciclo. Inoltre svolge attualmente una co-tutela di dottorato con l'Università di Granada. All'attività vengono assegnati punti 5.
- Per attività di seminari, esercitazioni e tutoraggio per studenti universitari: La candidata segnala di aver condotto una lezione aperta di Letteratura per l'infanzia rivolta agli studenti dell'università di Bologna dal titolo "Attraverso i versi tra Spagna e Italia" il 27 aprile 2016. All'attività vengono assegnati punti 0,5.

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione alla candidata Milena Bernardi Punti 81